

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Historia

### Nivel Superior y Nivel Medio

### Prueba 2

Martes 4 de mayo de 2021 (tarde)

45 minutos

---

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[15 puntos]**.
- En los casos en los que se use la palabra “región”, esta hará referencia a las cuatro regiones siguientes: África y Oriente Medio, las Américas, Asia y Oceanía, y Europa.

### Unidad temática 1: Sociedad y economía (750–1400)

1. Evalúe el impacto de los cambios demográficos en **dos** sociedades, cada una de una región diferente.
2. Discuta la influencia social y económica de las instituciones religiosas en **dos** sociedades, cada una elegida de una región diferente.

### Unidad temática 2: Causas y consecuencias de las guerras (750–1500)

3. “La religión fue la causa más importante de las guerras en el período 750–1500”. Con referencia a **dos** guerras, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. “Las guerras en el período 750–1500 tuvieron como consecuencia importantes modificaciones de fronteras y cambios dinásticos”. Discuta la afirmación con referencia a **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.

### Unidad temática 3: Dinastías y gobernantes (750–1500)

5. Evalúe la administración e interpretación de la ley por parte de **dos** gobernantes, cada uno elegido de una región diferente.
6. Con referencia a **dos** gobernantes, compare y contraste los métodos utilizados para abordar los desafíos externos a su poder.

### Unidad temática 4: Sociedades en transición (1400–1700)

7. Compare y contraste el tratamiento de las poblaciones minoritarias o indígenas en **dos** sociedades.
8. Evalúe la importancia de **dos** personalidades intelectuales o personalidades científicas clave, cada una elegida de una región diferente.

### Unidad temática 5: Estados de principios de la Edad Moderna (1450–1789)

9. Examine el impacto de la expansión territorial en la organización política de **dos** Estados de principios de la Edad Moderna.
10. Con referencia a **un** Estado de principios de la Edad Moderna, discuta los desafíos al poder y la forma en que se superaron esos desafíos.

### Unidad temática 6: Causas y consecuencias de las guerras de principios de la Edad Moderna (1500–1750)

11. “Las causas más importantes de la guerra fueron religiosas”. Con referencia a **dos** guerras de principios de la Edad Moderna, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. “Las consecuencias más importantes de las guerras de principios de la Edad Moderna fueron sociales”. Discuta la afirmación con referencia a **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.

### Unidad temática 7: Orígenes, desarrollo e impacto de la industrialización (1750–2005)

13. “La explotación de recursos naturales fue el factor que más contribuyó a la industrialización”. Discuta la afirmación con referencia a **dos** países.
14. “La oposición a la industrialización fue limitada”. Discuta la afirmación con referencia a **dos** países, cada uno de una región diferente.

### Unidad temática 8: Movimientos independentistas (1800–2000)

15. Evalúe la importancia de los factores externos en el crecimiento de **dos** movimientos independentistas, cada uno de una región diferente.
16. Evalúe los factores, excluido el liderazgo, que llevaron al éxito de **un** movimiento independentista.

Véase al dorso

### **Unidad temática 9: Surgimiento y desarrollo de los Estados democráticos (1848–2000)**

17. “La ideología fue la influencia más importante en la evolución de los Estados democráticos”. Discuta la afirmación con referencia a **dos** Estados, cada uno de una región diferente.
18. Evalúe el impacto de los cambios en las políticas sociales en **dos** Estados, cada uno elegido de una región diferente.

### **Unidad temática 10: Estados autoritarios (siglo XX)**

19. Evalúe el impacto de la política exterior en el mantenimiento del poder en **dos** Estados autoritarios, cada uno de una región diferente.
20. “No pudo lograrse el control autoritario total”. Con referencia a **dos** Estados, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Unidad temática 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX**

21. “Las causas más importantes de las guerras fueron políticas”. Con referencia a **dos** guerras, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. “Los cambios en el papel y estatus de las mujeres como consecuencia de la guerra fueron limitados”. Discuta la afirmación con referencia a **dos** guerras, cada una de una región diferente.

### **Unidad temática 12: La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX)**

23. Evalúe los factores que llevaron a la distensión entre Estados Unidos y la URSS entre 1971 y 1979.
  24. Discuta el impacto de **dos** crisis de la Guerra Fría en la rivalidad entre las superpotencias.
-